

NAVIGUER ENSEMBLE

balado

S'ÉPANOUIR À L'ÉCOLE : UN LEVIER DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR LES JEUNES

QUELQUES FAITS SAILLANTS DE L'ÉPISODE :

- La **réussite éducative** correspond au développement d'une personne sur le **plan social, intellectuel, moral, physique et affectif**.
- La **réussite éducative** est influencée par plusieurs facteurs :
 - » Personnels;
 - » Familiaux;
 - » Scolaires;
 - » Sociaux.
- L'état d'esprit du jeune influence sa **réussite éducative**, notamment s'il utilise les échecs comme motivation, ce qui l'incite à persévérer et à continuer.
- Il est possible de développer cet état d'esprit en :
 - » Félicitant votre jeune pour ses efforts, peu importe le résultat scolaire;
 - » Accompagnant votre jeune à travers les défis;
 - » Continuant à s'impliquer malgré les échecs.
- Le parent joue un rôle important dans la **réussite éducative du jeune**. Pour favoriser la persévérance scolaire, encouragez votre jeune à développer ses habiletés personnelles et sociales en plus de ses habiletés scolaires.

ASTUCES POUR FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

SE CONNAÎTRE POUR MIEUX RÉUSSIR / Pour favoriser la réussite éducative, votre jeune doit connaître ses forces, ses faiblesses et les méthodes de travail qui fonctionnent pour lui. Discuter des réussites et des difficultés l'aidera à identifier les meilleures stratégies.

DEMANDER DE L'AIDE EN CAS DE DIFFICULTÉS / Plusieurs jeunes peuvent être gênés ou ne pas savoir à qui s'adresser en cas de difficultés scolaires. Pour soutenir votre jeune, lui faire connaître les ressources disponibles et valoriser la demande d'aide comme étant parfaitement normale et acceptable.

S'ENGAGER SOCIALEMENT / L'implication scolaire des jeunes, en classe, aux activités parascolaires ou aux récupérations, favorise la persévérance. En l'encourageant à s'impliquer, vous contribuez à sa réussite éducative.



POUR ÉCOUTER
L'ÉPISODE COMPLET.



Saison 3 / Épisode 5

« [Il ne faut] pas se concentrer sur obtenir la note parfaite. Plutôt, se concentrer sur maîtriser la matière du mieux de nos capacités. [...] C'est de se concentrer davantage sur le processus plutôt que sur le résultat. Ce qui est drôle c'est que le résultat vient souvent naturellement quand on fait ça »

— **Thilini**, intervenante
au Centre Jeunesse Unie

En partenariat avec :

Québec

LA SANTÉ MENTALE
POSITIVE
ÇA SE CULTIVE

UNE INITIATIVE DE
L'ASSOCIATION POUR
LA SANTÉ PUBLIQUE
DU QUÉBEC