

# LE RÉFÉRENT ÉKIP

Clés de l'enseignement des compétences personnelles et sociales

## 1. Situation de vie :

## 2. Cycle ou année scolaire :

## 3. Compétence à développer :

## 4. Savoir(s) à intégrer :

## DOCUMENTS DE RÉFÉRENCES

- Grille des savoirs – primaire
- Grille des savoirs – secondaire
- Grille des actions milieux de vie des jeunes
- Conditions d'efficacité 



## RÉFLÉCHIR SUR SA PRATIQUE

- Prendre conscience des pratiques déjà mises en place au quotidien ou à bonifier afin de favoriser la compétence à développer.
- Qu'est-ce que je fais pour:
  - que les élèves puissent pratiquer la compétence à développer ?
  - m'assurer que j'enseigne de manière explicite la compétence à développer ?
  - agir en tant que modèle pour les élèves quant à la compétence à développer ?

## ENSEIGNEMENT EXPLICITE

- Cibler explicitement et définir les savoirs en lien avec la compétence à développer.
- Réfléchir et mener des activités séquentielles qui favorisent le développement des savoirs ciblés.
- Faire usage d'un langage accessible pour le jeune.
- Ne pas attendre une situation de crise pour enseigner la compétence à développer.
- Utiliser l'apprentissage actif et l'enseignement expérientiel : discussion de groupe ou sous-groupes, jeux de rôles laboratoires, projets entrepreneuriaux, etc..
- Prévoir un moment consacré à la consolidation des apprentissages.

## INTÉGRATION AU CURRICULUM SCOLAIRE

- Lors de la planification du contenu académique, réfléchir et identifier les opportunités d'intégrer la compétence à développer.
- Utiliser les activités pédagogiques et l'environnement scolaire pour permettre au jeune de mettre en application ses apprentissages.
- Faire des liens entre les situations vécues en classe par l'élève et la compétence à développer.
- Faire revivre et pratiquer la compétence dans différents contextes.

## APPLICATION DANS LES SITUATIONS QUOTIDIENNES

- Mise en application des apprentissages des savoirs en lien avec la compétence à développer dans des situations de vie quotidiennes.
- Quels contextes s'offrent aux élèves en classe, à l'école, à la maison ou dans la communauté (voyage, bénévolat, etc.) afin qu'ils mettent en pratique les savoirs ciblés?

# LE RÉFÉRENT ÉKIP

Clés de l'enseignement des  
compétences personnelles et  
sociales

## 1. Situation de vie :

## 2. Cycle ou année scolaire :

## 3. Compétence à développer :

## 4. Savoir(s) à intégrer :

## DOCUMENTS DE RÉFÉRENCES

- Grille des savoirs – primaire
- Grille des savoirs – secondaire
- Grille des actions milieux de vie des jeunes
- Conditions d'efficacité 



## RÉFLÉCHIR SUR SA PRATIQUE

## ENSEIGNEMENT EXPLICITE

## INTÉGRATION AU CURRICULUM SCOLAIRE

## APPLICATION DANS LES SITUATIONS QUOTIDIENNES