

BONJOUR LA formation générale des adultes!

QU'EST-CE QU'UNE TRANSITION SCOLAIRE ?

Une transition scolaire est la **période** de temps où une personne vit un changement dans son environnement scolaire et s'y ajuste. Peu importe la transition, cela s'effectue en 3 étapes:



LE DÉPART



L'ENTRE-DEUX



L'INTÉGRATION

Il est possible que la transition puisse générer un sentiment d'insécurité et de stress chez l'élève. Il est possible de l'aider à mieux vivre cette période en l'**informant** sur les changements qu'il vivra dans **ses relations sociales, sa façon de fonctionner et ses façons d'apprendre.**

Même si l'élève considéré comme jeune adulte devient l'acteur principal de ses choix, l'appui de son **entourage demeure un moyen important pour l'aider à vivre une transition harmonieuse.**

La page Facebook de l'établissement est une source d'information utile pour faciliter la transition de l'élève.



L'ÉLÈVE VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SA FAÇON DE FONCTIONNER DANS SON NOUVEL ENVIRONNEMENT

Chaque élève vit **différemment** sa transition. La demande d'autonomie est souvent sous-estimée par celui-ci.

Lors des premières journées d'école, les transitions scolaires demandent inévitablement de l'ajustement de la part de l'élève. Par exemple, l'organisation et le temps de gestion pendant les études.

AU SECONDAIRE

Les cours généraux du secondaire se suivent habituellement dans une école secondaire.

Les inscriptions se font habituellement selon un moment déterminé dans l'année.

Lors de l'inscription de l'élève à un programme général préétabli, son dossier scolaire est pris en compte dès la première secondaire.

Les élèves du secondaire prennent habituellement 10 mois pour terminer leur année scolaire.

Du transport scolaire est disponible.

EN FGA

Les cours en formation générale des adultes (FGA) peuvent se suivre dans un établissement nommé centre d'éducation des adultes (CEA) ou à distance.

L'élève peut s'inscrire et entrer en formation chaque mois.

Lors de l'inscription de l'élève, son dossier scolaire et ses objectifs sont pris en compte pour définir le parcours individualisé le plus favorable.

Le temps pour atteindre son objectif (ex. diplôme d'études secondaires (DES)) est propre à chacun en fonction de son parcours et de son rythme.

Il n'y a pas de transport scolaire. L'élève doit planifier son transport.

→ L'ÉLÈVE VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES RELATIONS SOCIALES

AU SECONDAIRE

Les élèves ont généralement un même parcours scolaire : la plupart arrivent du primaire.

Les élèves se côtoient depuis longtemps (parfois 5 ans) lors des pauses, des activités socioculturelles et parascolaires.

Un enseignant (tuteur, titulaire ou conseiller) est désigné à l'élève afin de créer un lien significatif.

Un service de soutien psychosocial est disponible.

EN FGA

> Les élèves arrivent directement du secondaire ou après une période d'arrêt des études. Ainsi, l'âge des élèves d'un même groupe peut varier énormément (ex. 16 ans vs 65 ans).

> Tout comme au secondaire, des pauses pendant les cours, des activités sociales et autres rassemblements permettent aux élèves de socialiser.

> Il n'y a pas d'enseignant désigné à l'élève. Le temps régulier passé à l'intérieur des cours permet d'avoir une proximité avec chacun des enseignants.

> Un service de soutien psychosocial est également disponible en cas de besoin (ex. éducateurs spécialisés).

→ L'ÉLÈVE VIVRA DES CHANGEMENTS DANS SES FAÇONS D'APPRENDRE

AU SECONDAIRE

L'élève est encouragé à être de plus en plus autonome dans la gestion de ses travaux et études.

Les élèves d'une même classe sont tous au même niveau. Bien qu'il puisse répondre aux questions des élèves, l'enseignant intervient principalement devant le groupe.

Un rythme de formation est imposé par l'enseignant pour permettre au groupe d'être prêt pour les différents examens prévus à une date fixe.

La note de passage pour une matière est de 60%. La diplomation est possible même si certains cours ne sont pas réussis.

Pour soutenir des élèves ayant des difficultés de compréhension, les enseignants se rendent disponibles selon des périodes déterminées. Des mesures d'adaptation peuvent être prises pour certains élèves.

Les élèves qui ont complété leur cours du secondaire obtiennent un DES.

EN FGA

> Le type d'apprentissage en FGA demande beaucoup d'autonomie et de volonté de la part de l'élève.

> Les élèves d'une même classe sont souvent à des niveaux scolaires différents. L'enseignant apporte un soutien personnalisé pour répondre aux besoins de chaque élève.

> La vitesse à laquelle les objectifs de formation sont atteints dépend du rythme de l'élève pour compléter les modules requis pour chaque cours.

> La note de passage est de 60%. L'atteinte des objectifs de formation (ex. DES) est conditionnelle à la réussite de tous les cours suivis. Il y a possibilité de reprendre un test s'il y a un échec.

> Pour des difficultés d'apprentissage, il y a des services disponibles (tutorat, soutien à la réussite, services adaptés, etc.). Les mesures d'adaptation prises au secondaire sont encore reconnues en FGA.

> Un DES obtenu en FGA a la même valeur et les mêmes exigences qu'au secondaire.

Pistes POUR aider l'élève À BIEN VIVRE SA transition

> Discuter de ses **craintes**, de ses **motivations** et de ses **perceptions** en lien avec son arrivée en formation générale des adultes.

> Discuter de sa vision sur son intégration sociale au centre d'éducation des adultes.

> Discuter des **moyens qu'il pourrait prendre** pour bien vivre sa transition :

> Visite du centre d'éducation des adultes ;

> Participation à une **journée d'intégration** ;

> Visite de la page **Facebook** de l'établissement pour connaître les règles et les différents services ;

> **Discussion** avec d'autres élèves ayant été dans un centre d'éducation des adultes.

> Discuter de sa **conciliation études-travail-vie personnelle** et des moyens qui seront utilisés pour assurer son **transport**